

## Tilsynsrapport

Dagtilbuddets navn og adresse	Solhjem Strandvejen 96, 8000 Aarhus C
Dagtilbuddets navn	Privat Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Afdelingsleder  1 støttepædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen  3 Forældrerepræsentanter  Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	25. september 2025

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **juster pædagogisk praksis**

### **Juster pædagogisk praksis:**

*Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.*

*Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.*

### **Anbefalinger til tiltag:**

- Sikr at der er nok interessante materialer og aktiviteter for alle børn
- Juster jeres praksis omkring hygiejne mhp. etablering af fælles procedurer ved måltiderne, toiletbesøg og bløskift

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

### **1. Hovedpointer fra observation**

I børnehavegruppen, er personalet generelt venlige, lydhøre og engagerede i aktiviteterne og børnenes lege. Der er fleksible og glidende overgange mellem aktiviteterne og god tid til fri leg. Der er gode tilpasninger ift. børn i udsatte positioner.

Der er flere udfald ift. tilgængelige materialer, samt børn der til tider ikke finder noget tilfredsstillende at lave. Der er mange udfald ift. hygiejnisk- og sundhedspraksis, og det udendørsområde vurderes ekstremt farligt. Børnene inddrages ikke ift. valg eller i dialog under samling eller eventyrfortælling, og samtaler med personalet er af varierende kvalitet. Det ses, at personalet flytter fysisk på børnene (trækker ved håndledet).

Observationen gav anledning til at anbefale, at:

- Se på sundheds- og hygiejne praksis
- Se på udvalget af tilgængelige legematerialer og muligheden for udstillede materialer
- Undersøge hvordan børnenes muligheder for inddragelse og indflydelse kan øges
- Se hvordan børnenes muligheder for samtaler og dialog kan optimeres

Observationen gav også anledning til følgende straks påbud:

- Ændr sikkerhedspraksis ift. sikkerhedsrisiciene udenfor
- Sikr at brug af negativ fysisk kontakt ophører (træk i børnenes håndled)

I vuggestuegruppen, møder personalet børnene venligt, tålmodigt og understøttende. Der er udelukkende positive interaktioner, en børnevenlig organisering med glidende overgange og meget lidt ventetid på børnene. Der er balance mellem de børne- og vokseninitierede aktiviteter.

Der er flere hygiejniske udfald ifm. bleskift og måltiderne, og enkelte sikkerhedsmæssige udfald ved tilsynet på legepladsen, og mens børn sover. Under observationen er der flere legematerialer, som børnene ikke har adgang til.

Observationen giver anledning til at anbefale, at:

- Se på praksis ved bleskift og måltiderne
- Se på praksis vedr. tilsyn ved børnene på legepladsen, og mens de sover
- Overvej flere tilgængelige materialer, når gruppen er udenfor

## 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Der er lavet to opfølgende uanmeldte besøg i børnehaveafdelingen, hvor der konstateres at de sikkerhedsmæssige risici ikke længere er til stede. Håndtering af børnene ved håndledet er både adresseret af ledelse og efterfølgende drøftet i personalegruppen. Der er en åbenhed ift. at italesætte hinandens handlinger og en opmærksomhed omkring instruktion af nye medarbejdere.

Forskellige legematerialer findes indenfor i vuggestuen, mens der er begrænsede materialer i børnehaveafdelingen, hvor naturpædagogikken er hovedfokus. Der drøftes, at nogle børn har svært ved at finde noget interessant at lave blandt de tilgængelige muligheder, samt hvordan der kan indrettes og organiseres mere alsidigt ift. deres interesser og behov.

Tilsynet, ved at cirkulere rundt ift. sikkerhed samt mulighed for samtaler og interaktion med alle børn, drøftes. Begge afdelinger har fået øget fokus på dette, bl.a. ved at organisere sig med klare rollefordeling og ansvarsområder. Der er kommet øget fokus på at invitere børnene aktivt ind i en aktivitet, frem for at vente til og om de tilslutter sig den.

Observationen har givet anledning til at se på praksis ift. retfærdig fordeling af populære opgaver og materialer. Personalet i børnehaveafdelingen har brugt en del tid på at ændre praksisser, som er etablerede med hensigt på at give nogle børn øget deltagelsesmulighed, men som skaber konkurrencer mellem børnene samt privilegier, som ikke alle har lige adgang til.

Der fortælles om, børnenes normale muligheder for inddragelse og aktiv deltagelse i voksenstyrede aktiviteter overfor den observerede praksis i børnehaveafdelingen. Organisering af børnene ved måltiderne drøftes, herunder brugen af stilhed over for samtaler.

Hygiejneforholdene og praksis ved bleskift og måltiderne vendes, samt spørgsmål ift. observationsmaterialets kvalitetsforståelse.

Dagtilbuddet fortæller om deres veletableret evalueringspraksis og kultur.

Forældrerepræsentanterne har eller har haft børn i de pågældende afdelinger, og kan berette om et konstruktivt og givende samarbejde med dagtilbuddet. Der er stor tilfredshed og opbakning generelt på tværs af afdelingerne.

Tilsynet vurderer, at dagtilbuddet arbejder med at skabe læringsmiljøer, der fremmer hovedparten af børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse. Personalet og ledelse kan redegøre for og reflektere over, hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Der er et højt refleksionsniveau blandt personalet og ledelse samt gode overvejelser ift. dagtilbuddets pædagogik og nødvendige justeringer i forhold til nutidens behov. Hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis. Tilsynet vurderer, at dagtilbuddet bør justere pædagogisk praksis ift. følgende anbefalinger:

- Sikr at der er nok interessante materialer og aktiviteter for alle børn
- Juster jeres praksis omkring hygiejne mhp. etablering af fælles procedurer ved måltiderne, toiletbesøg og bleskift